



ESPERIENZE PROFESSIONALI

dal 1 ott 2014-	Ricercatore t.d. in Storia della Pedagogia (Mped02) presso l'Università Lumsa, Roma. Docente di Letteratura per l'infanzia e di Storia dell'infanzia e delle istituzioni educative.
21 gen 2015	Seminario per insegnanti <i>Biografia e autobiografia. La narrazione a scuola</i> , Fondazione trentina A. De Gasperi, Trento.
2014	Docente a contratto di Laboratorio di Storia contemporanea e Storia dell'Europa orientale nei Percorsi abilitanti speciali erogati dal dipartimento Dicam, Università di Messina, per la classe di concorso A037.
2012-2014	Docente a contratto di Storia della scuola e delle istituzioni educative, Università Lumsa, Roma (2 anni accademici).
A.A. 2009-15	Docente a contratto di Storia contemporanea: Università di Messina, facoltà di Lettere/Dicam (6 anni accademici).
2014	Docente a contratto di Storia della Calabria: Università per stranieri Dante Alighieri di Reggio Calabria, Corso di alta formazione per l'insegnamento della lingua e cultura italiana come lingua straniera
2013-2014	Progettazione del corso di perfezionamento <i>Educatori e operatori sociali al lavoro</i> , Ardea, Reggio C.; docenza nei moduli <i>Scrittura professionale</i> (13h), <i>L'operatore come ricercatore sul campo</i> (5h), <i>Il conflitto come occasione</i> (4h).
OTT 2004-	Docente incaricato e invitato di Storia presso l'Issr (A.A. 2004-15) e l'Istituto Teologico di Reggio Calabria (A.A. 2007-14).
set 2013	Formatore nei percorsi <i>Pratiche e pragmatiche dell'accoglienza e Valutare stanca?</i> per i docenti del Liceo sc. L. da Vinci, Reggio C.
2013	Docente di Didattica e laboratorio della storia contemporanea (classi A051 e A037) nel Tirocinio formativo attivo: Dicam, Un. di Messina.
2009-2013	Coordinamento, progettazione e docenze nel Laboratorio di partecipazione sociale per insegnanti e operatori sociali (Istituto Lazzati, Arcidiocesi di Reggio Calabria-Bova): II, III, IV e V ciclo (laboratorioidipartecipazioneesociale.blogspot.com)
maggio 2012	Relatore su <i>Osservare, ascoltare, raccontare il conflitto</i> . Progetto contro la dispersione <i>Sos. Alla ricerca dei talenti dispersi</i> (Azimut).
3 nov 2011	Relatore alle Giornate di studio della Fond. Benetton, Treviso, su <i>Il senso della comunità nell'esperienza di Danilo Dolci</i> .
OTT 2011	Docente su <i>Esperienze di sviluppo di comunità: corso per Animatori di comunità</i> , Provincia di Reggio C., Csv Dei due mari.
MAGGIO 2011	Docente corso per migranti e operatori sociali <i>Sulla rotta di Itaca</i> : Agenzia Borghi solidali
SET. 2010	Docente di Storia contemporanea Progetto di Orientamento Studenti in Transizione: Università Mediterranea di Reggio C.
OTT 2009	Seminario Fonder Scuola Maria Ausiliatrice su Metodologie didattiche e competenze relazionali.
A.A. 2008-10	Docente a contratto di Storia contemporanea: Università Kore di Enna, facoltà di Psicologia e scienze della formazione (08-09, 09-10), facoltà di Giurisprudenza (09-10).
2007-2014	Docente esterno selezionato attraverso bando pubblico in corsi Pon per docenti e allievi: 1 L. scientifico Volta, Reggio C., 2014 (scr. giornalistica); 2 Ic Bianco (Rc), 2014 (cittadinanza); 3 Ic Nosside, Reggio C., 2014 (didattica dell'italiano); 4 Liceo linguistico Alvaro, Palmi, 2014 (lab. di scrittura); 5 Ipsia Siderno, 2014; 6 L. scientifico Leonardo da Vinci, Reggio C., 2013 (lab. di lettura e scrittura); 7 Liceo artistico Mattia Preti, Reggio C. (esperto di chiara fama sul tema "Comunicare la legalità"), 2012; 8 Ipsia Siderno (Rc), 2012 (lab. di scrittura); 9 Iis Lacava, Bovalino (Rc), 2012 (lab. di giornalismo); 10 Ipsia Siderno (Rc), 2011 (legalità e cittadinanza); 11 Itc Galileo Ferraris, Reggio C., 2011 (lab. di scrittura); 12 Istituto d'arte Panetta, Locri, 2011 (lab. di scrittura); 13 Ist. di formazione sup. P. Mazzone, Roccella Jonica (Rc), 2010 (orientamento); 14 Scuola media Dante Alighieri, Reggio C., 2010 (lab. di scrittura); 15 Centro territoriale permanente distretto 38, Villa San Giovanni (Rc), 2010 (lab. di scrittura e web editing); 16 Ist. di primo grado Galilei, Reggio C., 2009 (didattica italiano); 17 L. scientifico P. Mazzone, Roccella Jonica (Rc), 2009 (cinema e storia); 18 Ipsia Siderno (Rc), 2009 (cittadinanza); 19 Ist. comprensivo Gallico, Reggio C., 2008 (lab. di scrittura per docenti); 20 Ist. di formazione sup. P. Mazzone, Roccella Jonica (Rc), 2008 (ed. alla cittadinanza); 21 Itc Galileo Ferraris, Reggio C., 2008 (lab. di scrittura); 22 Ist. sec. di 1° grado Gebbione-Bevacqua, Reggio C., 2008 (storia locale); 23 Itc G. Ferraris, Reggio C., 2007 (lab. di scrittura).
FEB-GIU 2008	Pon Sicurezza per lo sviluppo del Mezzogiorno d'Italia, Misura II3, progettazione e docenza nei corsi: 1. Laboratorio civico di giornalismo (educazione alla cittadinanza, laboratorio di scrittura), Cnos-Fap, coop. Camelot, consorzio Goel; 2. Sviluppo sostenibile delle periferie (orientamento), Cnos-Fap, coop. Camelot, consorzio Goel.
A.A. 2007-08 2008-09	Seminari di approfondimento monografico nell'ambito del corso di Storia contemporanea (prof. Santi Fedele), Cdl in Lettere, curriculum "Docente di lingua italiana a stranieri", e Cdl magistrale in Scienze storiche, Fac. di Lettere e filosofia, Un. di Messina.
FEB-MAR 2007	Docente di Storia : Corso di alta formazione per Addetti agli archivi ecclesiastici, Issr di Reggio C., Sopr. Arch. per la Calabria.
NOV05-MAR06 NOV-DIC 2006	Esperto junior di orientamento (formazione d'aula e colloqui info-orientativi con utenza del Collocamento mirato): progetto Por "Revisione delle liste di collocamento e azione di orientamento al lavoro", Provincia di Reggio Calabria.
2006	Contratto di ricerca sulla storia dello scoutismo femminile in Calabria finanziato dall'Istituto S. Pio V, Roma.
2004-2006	Prin <i>Per la pace in Europa: istituzioni e società civile tra le due guerre mondiali</i> (Un. di Siena, Firenze, Messina, Pavia, Perugia, Roma Tre).
2006	Laboratorio di scrittura su identità di genere e scrittura autobiografica "Dov'è la differenza? Identità di genere fra cultura, immaginario e narrazione": associazione Koinè, Ufficio della Consigliera di Parità della Provincia di Reggio Calabria.
2005	Somministrazione questionari e organizzazione focus group: ricerca quali-quantitativa su Percezione delle grandi infrastrutture, Novaservice srl per Fondazione Rosselli e Università di Palermo.
2004	Progettazione e coordinamento di due micro-interventi formativi: progetto "Habitat città - INFEA", POR Calabria 2000-06 Asse I Misura 1 10 Rete ecologica, WWF Ricerche e Progetti, Associazione Koinè.
2004-2005	Educatore: progetto FSE "Una scuola anche per i Rom", Opera nomadi di Reggio Calabria (attività di recupero per le difficoltà di apprendimento, somministrazione software didattico, tutoring dei docenti nella sperimentazione del <i>cooperative learning</i>).
2003-	Membro, a titolo volontario, del consiglio direttivo del <i>Centro Studi e documentazione Mons. V. Lembo</i> ; consulenza scientifica e supervisione dell'intervento di riordino, inventariazione e digitalizzazione dei Fondi Ascì-Agi-Agesci Calabria.
2002	Formatore docenti progetto di formazione e ricerca integrata Agesci-Irrsae Calabria <i>Educazione alla non violenza e alla legalità</i> .
DAL 1996	Attività giornalistica occasionale per periodici locali e associativi. Premio nazionale di giornalismo <i>Educare alla legalità</i> (Un. ex allievi di don Bosco, 1996). Redattore di blog a uso informativo e didattico.

FORMAZIONE

2007-2009	Borsa biennale post-dottorato, Università di Messina, Dip. di Studi sulla Civiltà moderna e la Tradizione classica.
2006-2007	Master di primo livello <i>Progettare e valutare nella formazione</i> , Università della Calabria, voti 110/110.
2001-2004	Dottorato di ricerca: <i>Teoria e storia della modernizzazione e del cambiamento sociale in età contemporanea</i> , coordinatore prof. M. degl'Innocenti, tutor prof. S. Neri Serneri, Università di Siena.
27 MAR 2001	Laurea in Lettere moderne presso l'Università di Messina, relatore prof. Santi Fedele, voti 110/110 e lode.
2000-2001	Corso base (2000) e avanzato (2001) per operatori Centro per l'educazione alla legalità, alla non violenza e alla democrazia, Arips, Brescia.

PUBBLICAZIONI

Monografia	<i>Borgo di Dio. La Sicilia di Danilo Dolci (1952-1956)</i> , Franco Angeli, Milano 2010.
Articolo su rivista	con A. Baglio, "Tutti a Comiso". <i>La lotta contro gli euromissili in Italia 1981-1983</i> , «Italia contemporanea», 276, 2014, 448-475.
Recensione	Recensione a Carlo De Maria (cur.), <i>Intervento sociale e azione educativa. Margherita Zoebeli nell'Italia del secondo dopoguerra</i> , Clueb, Bologna 2012, in «Storia e futuro», 30/2012, issn 1720-190X.
Recensione	Recensione a Mario Mazza, <i>Diario di un educatore durante l'occupazione nazifascista di Roma 1943-1944</i> , a cura di P. Agostini e M. Gecchele, Franco Angeli, Milano 2012, «Nuovo bollettino Cirse», 1 2013, 142-143.
Saggio	<i>L'autorità indicibile. Una traccia di ricerca a partire da Danilo Dolci</i> , in A. Longo et al. (a cura di), <i>Autorità, conflitto e potere. Percorsi di empowerment</i> , Sicania University Press by Gem, Messina 2012, pp. 35-40, isbn 9788872681466.
Curatela e saggio	<i>Lettere dal postconcilio</i> , in V. Schirripa (a cura di), <i>L'Italia del Vaticano II</i> , Aracne, Roma 2012, pp. 11-18, isbn 9788854854765.
Curatela e saggio	<i>La scoperta del Sud negli anni della ricostruzione</i> , in V. Schirripa, P. Triulcio (a cura di), <i>Un paese da fare. Il cantiere dell'Unità</i> , Aracne, Roma 2011, pp. 99-106.
Articolo su rivista	<i>La costruzione narrativa del «caso Dolci» nei fascicoli del ministero dell'Interno</i> , «Educazione democratica», 2/2011, 149-159.
Articolo su rivista	"La forza del branco è nel lupo, la forza del lupo è nel branco". <i>Gruppo, legami di appartenenza e stili di leadership nello scoutismo cattolico italiano</i> , «Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche», 17/2010, 219-231.
Curatela	<i>Raccontare il gioco scout. Testimonianze scritte dagli anni ottanta dell'Agesci</i> , Fiordaliso, Roma 2011.
Curatela	<i>Raccontare il gioco scout. Ventidue testimonianze dall'archivio orale dell'Agesci</i> , Fiordaliso, Roma 2010.
Curatela	<i>La parola al vissuto</i> , «Proposta educativa», 2/2010, numero monografico a cura di V. Schirripa e T. Tarsia.
Curatela e saggio	<i>Educazione e cittadinanza nel primo Danilo Dolci</i> , «Proposta educativa», 1/2010, n. monogr. a cura di V. Schirripa e T. Tarsia, 65-71.
Voce	"Mario MAZZA", <i>Dizionario Biografico degli Italiani</i> , 72, Istituto della Enciclopedia Italiana G. Treccani, Roma 2009, 491-493.
Saggio	<i>Il dibattito sulla formazione politica agli albori dell'Italia repubblicana, in Pedagogia e politica. Per le buone pratiche educative e per la formazione del cittadino in democrazia</i> , a cura di S. Salmeri, Città Aperta, Troina 2009, 101-112.
Saggio	<i>La democrazia come sfida educativa. Per una storia delle scuole di politica in Italia</i> , in P. Dogliani (a cura di), <i>Giovani e generazioni nel Mondo contemporaneo. La ricerca storica in Italia</i> , Clueb, Bologna 2009, 181-188.
Saggio	<i>Un pacifisme inachevé? L'itinéraire des scouts catholiques italiens au-delà du militarisme</i> , in D. Cherubini, M. Petricoli [éds.], <i>Pour la paix en Europe. Institutions et société civile dans l'entre-deux-guerres</i> , Peter Lang, Bruxelles 2007, 407-428.
Saggio	<i>Premesse teoriche e prassi educativa di un originale pacifismo giovanile</i> , in A. Baglio, S. Fedele, V. Schirripa, <i>Per la pace in Europa: istante internazionaliste e impegno antifascista</i> , Messina 2007, 7-66.
Monografia	<i>"Le donne di domani": l'esperienza educativa dell'AGI in Calabria</i> , Rubbettino, Soveria Mannelli 2007.
Monografia	<i>Giovani sulla frontiera. Guide e scout cattolici nell'Italia repubblicana (1943-1974)</i> , Studium, Roma 2006 (opera vincitrice della sezione giovani del Premio Capri-San Michele 2007 e del bando Cnr Promozione ricerca 2005).
Curatela e saggio	<i>Educare all'ascolto nella "società della conoscenza": il contributo dello scouting</i> , in V. Schirripa (a cura di), <i>Disagio e nuove povertà. Le risorse educative dello scoutismo</i> , Fiordaliso, Roma 2009, 105-110.
Curatela e saggio	<i>Linee di sviluppo storico e nuove sfide</i> , in V. Schirripa (a cura di), <i>Scoutismo e diritti dell'infanzia e dell'adolescenza</i> , Roma 2005, 61-72.
Curatela e saggio	<i>Un percorso didattico su genere, immaginario e narrazione</i> (con T. Tarsia) in A. Rinciari, V. Schirripa, A.T. Scialò, T. Tarsia (a cura di), <i>Identità di genere fra cultura, immaginario e narrazione</i> , Koinè, Reggio Calabria 2007, pp. 95-100.
Articolo	<i>Un'utopia giovanile novecentesca. Il centenario dello scoutismo</i> , «Studium» 6/2008, 917-932.
Articolo	<i>Robert Baden-Powell. Le virtù antiche e moderne dell'uomo di frontiera</i> , «Dialoghi» 3/2007, 108-111.
Articolo	<i>"Il lievito nella pasta": educazione femminile e mutamento sociale nelle riviste delle guide cattoliche italiane</i> , «La Chiesa nel tempo» 3/2007, 45-58.
Articolo	<i>Anni Sessanta, mondo cattolico e mobilitazione giovanile: alcune linee di lettura</i> , «La Chiesa nel tempo» 1/2007, 59-84.
Scen. fumetto	<i>Il cercatore di Dio. Gioacchino abate di Fiore</i> , Cosenza, Summagraphics, 2004 (con E. Gabrieli e D. Serranò).
Articolo	<i>Il commercio equo e solidale dalla testimonianza alla mobilitazione globale</i> , «Incontri mediterranei», 1/2002, 180-187.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Madrelingua Autovalutazione altre lingue Inglese Francese Spagnolo	Italiano										
	Comprensione				Parlato				Scritto		
	Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale				
	B2	Utente autonomo	C1	Utente avanzato	B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	B2	Utente autonomo	
B2	Utente autonomo	C1	Utente avanzato	B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo		
A2	Utente base	B2	Utente autonomo	A1	Utente base	A1	Utente base	A2	Utente base		

Capacità e competenze sociali	Le esperienze nel volontariato e nel lavoro sociale, nella promozione culturale e nella formazione mi hanno insegnato ad animare gruppi di giovani e di adulti, a condividere le responsabilità, a utilizzare metodologie didattiche adeguate agli obiettivi e al contesto, a curare le relazioni all'interno e all'esterno del gruppo di lavoro e a cogliere le dinamiche dell'ambiente organizzativo.
Capacità e competenze organizzative	In diversi contesti ho curato aspetti tecnici e logistici relativi ad attività formative complesse, eventi culturali, mostre e produzioni editoriali. Ho dimestichezza con gli aspetti organizzativi, amministrativi e contabili delle mie attività, anche aver svolto compiti diversi: dall'amministratore di condominio al quadro associativo, dalla progettazione alla gestione contabile di attività sociali e culturali.
Capacità e competenze informatiche	Competenze avanzate in ambito didattico, scientifico e redazionale. Padronanza delle applicazioni più comuni e versatilità nell'uso di nuovi software e periferiche. Ampio utilizzo della rete per attività di studio e di documentazione e per altre esigenze professionali, organizzative, amministrative. Ampio utilizzo di strumenti informatici in ambiti formativi, somministrazione software didattico, piattaforme per e-learning. Alcune competenze sono certificate nell'ambito del master Progettare e valutare nella formazione (cfr. supra).
Capacità e c. artistiche	Utilizzo di tecniche ludiche, grafiche ed espressive nella gestione di laboratori per giovani e adulti; desktop publishing. Qualche interesse nel campo della storia dell'arte, della letteratura e della musica classica e contemporanea.
Altre capacità e competenze	Capacità di reperire rapidamente le informazioni necessarie per esigenze pratiche (normativa e casistica in ambito amministrativo, utilizzo di strumenti e utensili), o per comprendere il quadro generale in cui si collocano i miei interessi personali e professionali. Passatempi: cucina, giardinaggio, piccole riparazioni domestiche.
Riconoscimenti e altre informazioni	Premio Giovani ricercatori 2008 dell'Università di Messina per la produzione scientifica del 2007. Premio Capri-San Michele 2007 sezione Giovani. Finanziamento bando Cnr Promozione ricerca 2005. Borsa di studio della Fondazione Bonino Pulejo, Messina, 2001. Socio della Società italiana per lo studio della storia contemporanea (Sissco), della Società italiana di pedagogia (Siped), del Centro italiano per la ricerca storico educativa (Cirse) e dell'Istituto di studi storici Gaetano Salvemini, Messina. Socio, educatore e quadro dell'Agesci (1985-2013), coordinatore della commissione Giustizia e pace dell'Arcidiocesi di Reggio Calabria (2007-14).

Dichiaro che le informazioni riportate nel presente curriculum vitae sono esatte e veritiere e mi impegno a produrre, ove richiesta, la relativa documentazione. Autorizzo il trattamento dei dati personali, ivi compresi quelli sensibili, ai sensi e per gli effetti del decreto legge 196/2003 per le finalità di cui al presente avviso di candidatura.

Reggio Calabria, 19 ottobre 2015

Oriano Scimone